

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой  
социально-экономической географии и  
регионоведения



Рогозина Р.Е.

подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 Региональное природопользование и районная планировка

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

05.03.06 – Экология и природопользование

**2. Профиль подготовки/специализация:** природопользование

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**6. Составители программы:** Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru

**7. Рекомендована:**

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма №9 от 01.06.2020 г.

**8. Учебный год:** 2022-2023

**Семестр(ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Региональное природопользование и районная планировка» является формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачей изучения дисциплины является выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. Изучающие её должны иметь подготовку в области основ природопользования, теоретических основ городского расселения, геоэкополитики, экономики и планирования природопользования.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-9	владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	<b>знать:</b> теоретические основы регионального природопользования и районной планировки, воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; современные подходы к планированию и территориальному регулированию регионального природопользования; свойства и типы территориальных природно-ресурсных систем, систем градостроительного и пространственного планирования, документальную базу территориального планирования и районной планировки; <b>уметь:</b> выявлять и анализировать условия и ресурсы развития хозяйственной деятельности в разных регионах; проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности в регионах; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня; <b>владеть:</b> методами и подходами оценки природно-ресурсного потенциала региона, оптимизации использования возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, определения платы за пользование ими, их охраны и воспроизводства; основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического развития территории и оценки воздействия на нее хозяйственной деятельности и расселения населения.
ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	<b>знать:</b> теоретические основы природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития; <b>уметь:</b> выявлять и определять направления решения проблем природопользования разных регионов для целей их устойчивого развития, а также территориального планирования и районной планировки; <b>владеть:</b> методами определения основных региональных проблем в сфере природопользования, градостроительства и районной планировки.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 4/144

## Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра
		5 семестр
Аудиторные занятия	84	84
в том числе: лекции	16	16
практические	34	34
лабораторные	34	34
Самостоятельная работа	24	24
Форма промежуточной аттестации - экзамен	36	36
Итого:	144	144

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	Предмет, методы и задачи регионального природопользования и районной планировки. Системы природопользования (СПП) как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой. Роль географических условий, социально-экономических, культурных, исторических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам). Исторические этапы становления систем природопользования. Комплексные эколого-географические исследования для целей районной планировки. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.
1.2	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Классификация природных ресурсов по основным показателям. Необходимость и сущность стоимостной оценки природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Обоснование планировочных границ района, проектного региона. Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона. Расселение населения в районной планировке.
1.3.	Региональные проблемы природопользования и районной планировки.	Современные экологические движения, природоохранное законодательство, управление природопользованием, интернационализация охраны природы. Основные территориальные формы использования природных ресурсов. Архитектурно-планировочная организация территории региона. Специфика и функции районной планировки на современном этапе.
1.4	Региональный обзор природопользования и районной планировки России.	Крупнейшие региональные физико-географические и экономико-географические подразделения на территории России. Важнейшие и наиболее специфические системы природопользования. Формирование специализированного (фоновое и очаговое) природопользования на основе хозяйственных систем. Города и промышленно-городские агломерации как центры крупно- и мелкоочагового природопользования. Формирование особых типов природопользования урбанизированных территорий, с высокой степенью концентрации крупной промышленности, энергетических объектов, городской застройки,

		транспортной сети. Специфика условий проживания населения в разных регионах России. Понятие комфортности природных условий для жизни населения. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Методические особенности экономической оценки основных видов ресурсов. Экологическая доктрина Российской Федерации. Киотский протокол. Экологизация сельского хозяйства. Экология автотранспорта. Экологическая политика в энергетике. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Экономическая оценка ущерба: от загрязнения атмосферы; водных объектов, биоресурсов; от загрязнения, захламления и деградации земель.
2.2	Региональные проблемы природопользования и районной планировки.	Типовая структура характеристики, территориальные комплексные схемы охраны природы. Геосистемный мониторинг при решении региональных проблем. Экологическая политика государства: направления, методы, организация. Региональная экологическая политика. Деятельность и функции экологических служб и организаций
2.3	Региональный обзор природопользования и районной планировки России.	<p>Районы Центра. Географическое положение. Природные условия и важнейшие естественные ресурсы. Оценка влияния хозяйства на состояние природной среды. Влияние большого города (на примере Москвы). Состояние охраны природы в настоящее время и перспективы ее совершенствования. Определение целесообразных хозяйственных функций ландшафтов региона и интенсивности их использования.</p> <p>Районы Крайнего Севера. Тундровые регионы. Основные черты их природы. Естественные ресурсы и их использование. Специфика условий их освоения и жизни населения. Высокая ранимость северной природы и медленные темпы восстановления ландшафтов. Мероприятия по охране среды (в том числе заповедники и заказники), сохранению притундровых лесов, рациональному использованию природных богатств, созданию благоприятных условий жизни населения и формированию трудовых ресурсов.</p> <p>Западно-Сибирский регион. Природные ресурсы и условия их освоения. Важнейший в стране регион нефтяной и газовой промышленности. Земельные ресурсы лесостепной и степной зоны, очаговое развитие сельского хозяйства в лесоболотной зоне (поймы Оби и Иртыша). Развитие агропромышленного комплекса в южных районах Западной Сибири. Специфика мероприятий по рациональному природопользованию, охране природы и созданию благоприятных условий жизни населения. Проблема рационального природопользования.</p> <p>Северо-Восток. Экстремальные физико-географические условия и трудности социально-экономического характера. Горнопромышленное освоение. Техногенное воздействие на ландшафт региона. Источники загрязнения воздушной и водной среды, почвенно-растительного покрова. Проблемы природоохранного природопользования. Специфика природоохранных мероприятий и регионального природопользования в процессе проектирования, строительства и эксплуатации БАМ и промышленных узлов</p>

		в зоне ее влияния.  Дальний Восток. Специфика географического положения. Природные условия и ресурсы материковой суши и морей Тихого океана. Проблемы сохранения и рационального использования минерально-сырьевых богатств и биологических ресурсов морей. Рациональное использование земельного фонда южных районов и лесных ландшафтов. Антропогенный фактор, его влияние на естественную устойчивость ландшафтов. Типы ландшафтов горных и равнинных систем юга Дальнего Востока, использование их ресурсов и охрана природы. Заповедники.
<b>3. Лабораторные занятия</b>		
3.1	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Обоснование планировочных границ района. Оценка природно-ресурсного и ландшафтного потенциала территории. Функциональное зонирование территории.
3.2	Региональные проблемы природопользования и районной планировки.	Оценка факторов эколого-социально-экономического развития территории. Основные факторы размещения производств различных отраслей. Оценка населения и трудовых ресурсов. Направления развития непроектной сферы. Типы, виды и формы расселения населения в регионах РФ.
3.3	Региональный обзор природопользования и районной планировки России.	Демографическая ситуация, структура трудовых ресурсов, рынок труда регионов. Оценка развития непроектной сферы. Система расселения населения и сеть поселений в регионах РФ. Понятие каркаса расселения населения, его структура, конфигурация по регионам РФ. Анализ планировочной структуры территории региона, города. Сравнительный анализ планировочной структуры городов РФ, их функциональное зонирование. Технические и планировочные способы решения проблем охраны окружающей среды регионов.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Экзамен	
1.	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	2	-	-	4	-	6
2.	Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	4	8	10	4	-	26
3	Региональные проблемы природопользования и районной планировки.	4	10	10	6	-	30
4	Региональный обзор природопользования и районной планировки России.	6	16	14	10	-	46
	Экзамен	-	-	-	-	36	36
	Итого:	16	34	34	24	36	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию,

выполнять контрольные тесты и решать ситуационные задачи в ходе текущей аттестации, подготовить реферат к итоговой аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки природно-ресурсного потенциала регионов, районной планировки;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	Вершков, А. В. Природопользование: теоретическое и практическое : монография / А.В. Вершков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 171 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-3448-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497750">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497750</a> >.
2.	Потравный, И. М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 687 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01672-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118253</a> >.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863</a> >.
4.	Мухутдинова, Т. З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» .— Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013 .— 521 с. : ил. — Библиогр.: с. 436-445. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7882-1415-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259033</a> >.
5.	Новоселов, А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова .— Москва : Юнити, 2015 .— 383 с. : табл., граф., ил., схемы .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01808-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115170</a> >.
6.	Околелова, А. А. Промышленное природопользование : лекции / А.А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет .— Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014 .— 83 с. : ил. — Библиогр.: с. 78. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255955">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255955</a> >.
7.	Перцик Е. Н. Районная планировка. Территориальное планирование : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению 020400 (510800) География и по специальности 020401 (012500) География / Е. Н. Перцик .— М. : Гардарики, 2006 .— 398 с. : ил. ; 22 см. — (Disciplinae) .— Библиогр.: с. 385-396 .— ISBN 5-8297-0296-7 ((в пер.)) , 2000 экз
8.	Самылина, В. Г. Природопользование на Европейском Севере России : монография / В.Г. Самылина .— Вологда : Вологодский государственный университет, 2016 .— 213 с. : табл., схем. — Библиогр.: с. 197-212. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564978</a> >.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
9.	Практикум к курсу "Экология и рациональное природопользование" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для преподавателей вузов и студ. биол. и иных специальностей] : [для специальности 020201 - Биология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.П. Негроров, В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-146.pdf>.
10.	www.consultant.ru
11.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Геоэкология и природопользование : понятийно-терминолог. словарь / авт.-сост. В.В. Козин, В.А. Петровский .— Смоленск : Ойкумена, 2005 .— 574 с. — Дарственная запись. — Библиогр.: с. 556-573 .— ISBN 5-93520-045-7 (В пер.) , 10000.
2.	Градостроительный кодекс Российской Федерации .— М. : Буквица, 1998 .— 63 с. — (Федеральное законодательство) .
3.	Емельянов А. Г. Основы природопользования : учебник для студ. вузов, обуч. по экол. специальностям / А.Г. Емельянов .— М. : Academia, 2008 .— 295 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки).— Библиогр.: с. 288-293 .— ISBN 5-7695-1613-5 ((в пер.)) , 5100 экз.
4.	Колесников С. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений / С.И. Колесников .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005 .— 332 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 326 - 328 .— ISBN 5-241-00479-3 ((в пер.)) , 5000 экз
5.	Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования : Учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 521600 "Экономика" / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2002 .— 453,[1] с. : ил., табл. — Парал. тит. л. англ. — ISBN 5-238-00348-X : 148.72.
6.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Территориальное планирование и районная планировка" [Электронный ресурс] : [для студ. 3-го курса очного отд-ния фак. географии, геоэкологии и туризма, для направления 05.03.06 - Экология и природопользование (бакалавриат)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Р.Е. Рогозина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-218.pdf>.
7.	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : [учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По направлению 656600 (280200) – Защита окружающей среды] / А.Е. Воробьев [и др.] ; под ред. В.В. Дьяченко .— Изд. 2-е, доп. И перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 542 с.
8.	Региональное природопользование : Методы изучения, оценки и управления / П.Я. Бакланов, П.Ф. Бровко, Т.Ф. Воробьева и др.; Под ред. П.Я. Бакланова, В.П. Каракина .— М. : Логос, 2002 .— 158 с.
9.	Реймерс Н.Ф. Природопользование : Словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс .— М. : Мысль, 1990 .— 637 с.
10.	Трофимова, В. Л. Природопользование : Толковый словарь / В. Л. Трофимова .— М. : Финансы и статистика, 2002 .— 183 с.
11.	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551 с. : табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442 .— ISBN 978-5-9916-3538-7.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

1. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

2. Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и анализа статистических данных на практических занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-9	<p><b>Знать:</b> теоретические основы регионального природопользования и районной планировки, воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; современные подходы к планированию и территориальному регулированию регионального природопользования; свойства и типы территориальных природно-ресурсных систем, систем градостроительного и пространственного планирования, документальную базу территориального планирования и районной планировки;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать условия и ресурсы развития хозяйственной деятельности в разных регионах; проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности в регионах; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и подходами оценки природно-ресурсного потенциала региона, оптимизации использования возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, определения платы за пользование ими, их охраны и воспроизводства; основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического развития территории и оценки</p>	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	Собеседование
		Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Реферат
		Региональные проблемы природопользования и районной планировки.	Ситуационные задачи
		Региональный обзор природопользования и районной планировки России.	Тест



	воздействия на нее хозяйственной деятельности и расселения населения.		
ПК-18	<b>знать:</b> теоретические основы природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития; <b>уметь:</b> выявлять и определять направления решения проблем природопользования разных регионов для целей их устойчивого развития, а также территориального планирования и районной планировки; <b>владеть:</b> методами определения основных региональных проблем в сфере природопользования, градостроительства и районной планировки.	Теоретические основы курса. История формирования систем природопользования.	Собеседование
		Комплексная оценка состояния природно-ресурсного потенциала и среды жизни региона.	Реферат
		Региональные проблемы природопользования и районной планировки.	Ситуационные задачи
		Региональный обзор природопользования и районной планировки России.	Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами регионального природопользования и районной планировки);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере регионального природопользования и районной планировки, связанного с состоянием окружающей среды.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4 –х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами регионального природопользования и районной планировки), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки рациональности природопользования и планировки регионов.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом регионального природопользования и районной планировки, способен самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать материалы учебного курса, раскрывая смысл предлагаемого вопроса; но допускает ошибки при анализе фактического материала по регионам.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ	Пороговый уровень	Удовлетворительно

примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы количественных методов оценки рациональности природопользования и планировки по регионам разного уровня.		
Обучающийся демонстрирует недостаточные знания учебно-программного материала и имеет серьезные упущения в процессе его изложения, а также формулировании основных понятий и определений курса. Допускает большое количество ошибок при интерпретации основных определений; показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	–	Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. Основные понятия регионального природопользования (РП). Задачи и принципы РП. Факторы формирования систем регионального природопользования.
2. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
3. Понятие об экологической политике. Цель и задачи экологической политики. Региональная экологическая политика как прикладной аспект регионального природопользования.
4. Основные этапы становление региональных систем природопользования. Изменения механизмов взаимодействия человека с окружающей средой. Первичные очаги земледелия.
5. Этапы хозяйственного освоения ландшафтов в различных природных зонах. Традиционное природопользование в современных условиях.
6. Оценочные методы в региональном природопользовании.
7. Оценка последствий истощения, деградации и нерационального использования ресурсов, ведущих к их утрате.
8. Классификация природных ресурсов по основным показателям: по общности местоположения и происхождения, по скорости истощаемости и возможности самовосстановления, по заменимости, по экономичности использования.
9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.
10. Природно-экологический каркас территории в схемах территориального планирования.
11. Комплексная оценка территории.
12. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
13. Развитие планировочного каркаса территории, планировочное и функциональное зонирование.
14. Каркас расселения в схемах территориального планирования регионов.
15. Необходимость и сущность стоимостной оценки природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.
16. Экспертная оценка остроты экологических проблем землепользования.
17. Виды и формы отчетности природопользователей в рамках охраны окружающей среды.
18. Экономическая оценка ущерба: от загрязнения атмосферы, водных объектов, биоресурсов, от загрязнения, захламления и деградации земель.
19. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий в материальном производстве.
20. Структура и динамика использования земельного фонда России и отдельных ее регионов. Экологические аспекты использования земельных ресурсов.
21. Особенности природопользования в агропромышленном комплексе. Эколого-экономические проблемы в растениеводстве.
22. Особенности природопользования в агропромышленном комплексе. Эколого-экономические проблемы в животноводстве.
23. Виды и закономерности размещения минерально-сырьевых ресурсов. Охрана минеральных ресурсов и их рациональное использование.
24. Региональные аспекты использования нефтяных ресурсов.
25. Региональные аспекты использования газовых ресурсов.
26. Региональные аспекты использования железорудных ресурсов.
27. Региональные аспекты использования бокситов.
28. Региональные аспекты использования гидроэнергоресурсов.
29. Рациональное лесопользование в Европейской части России.
30. Рационализация лесопользования в восточных районах страны.

31. Минерально-сырьевой комплекс Урала.
32. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири.
33. Нефтегазовый комплекс Поволжья и Предуралья.
34. Особенности АПК юга Европейской части России.
35. Использование нетрадиционных источников энергии на территории РФ.
36. Освоение территории в районах распространения многолетней мерзлоты.
37. Минерально-сырьевые ресурсы КМА и их использование.
38. Оценка градостроительных условий и перспектив планировочного развития территории.
39. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.
40. Современное природопользование и экологические проблемы в России. Экологические задачи районной планировки.
41. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование в схемах территориального планирования и генпланах.
42. Стратегия планировочной организации территории Воронежской области и условия ее реализации.

#### КИМ № 1

1. Основные понятия регионального природопользования (РП). Задачи и принципы РП. Факторы формирования систем регионального природопользования.
2. Природно-экологический каркас территории в схемах территориального планирования.

#### КИМ № 2

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природопользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.
2. Региональные аспекты использования железорудных ресурсов.

#### Критерии оценки ответа на экзамене:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.
«Хорошо»	ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна – две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«Неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### 19.3.2 Тестовые задания

Тест по курсу «Региональное природопользование и районная планировка», 20 вопросов: /формулировка вопроса – количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) – указан в строке под ответами/

1. Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?

4

1 – Маркс К.; 2 – Вернадский В.И.; 3 – Реймерс Н.Ф.; 4 – Куражковский Ю.Н.

2,2,2,5

2. В каком году в науке появился термин «природопользование»?

5

1 – 1854; 2 – 1935; 3 – 1958; 4 – 1965; 5 – 1990.  
2,2,5,2,2

3. Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного потенциала называется:

4

1 – эффективное природопользование; 2 – традиционное природопользование; 3 – нерациональное природопользование; 4 – рациональное природопользование.

2,2,5,2

4. Самым древним видом природопользования является:

5

1 – охота; 2 – сельское хозяйство; 3 – промышленность; 4 – собирательство; 5 – рыболовство.

2,2,2,5,2

5. Природопользование включает в себя следующие аспекты:

6

1 – экологические; 2 – географические; 3 – экономические; 4 – юридические; 5 – технологические; 6 – все перечисленное.

2,2,2,2,5

6. Географический подход к исследованию территориальных систем природопользования заключается:

6

1 – в выявлении и анализе пространственно-временных закономерностей возникновения и реализации процессов природопользования в разных типах природной среды с целью определения наилучших вариантов использования ее природно-ресурсного потенциала; 2 – в расчете стоимости добавленной продукции на единицу площади с целью повышения уровня жизни населения региона; 3 – в размещении промышленных предприятий вблизи источников сырья и вдали от жилого сектора с целью снижения себестоимости производимой продукции и улучшения экологической ситуации в регионе; 4 – в изучении природных факторов, особенно аномальных, способных отрицательно повлиять на инфраструктуру промышленного и жилого сектора; 5 – в разработке методов и стимулов для улучшения демографической ситуации в регионе; 6 – все перечисленное.

5,2,2,2,2

7. Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

8

1 – загрязнение Мирового океана; 2 – распространение СПИДа; 3 – угрозы мировой термоядерной войны; 4 – водохозяйственная проблема; 5 – уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли; 6 – демографическая проблема; 7 – энергетическая и сырьевая проблема; 8 – кризис нравственности.

5,2,2,5,5,5,2

8. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия:

5

1 – общества и природы; 2 – развитых и развивающихся стран; 3 – культуры и общества; 4 – высокого уровня жизни и низкой экологической культуры; 5 – все перечисленное.

5,2,2,2,2

9. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия:

4

1 – напряженное состояние природной среды; 2 – снижение урожайности сельскохозяйственных культур; 3 – глубокие необратимые изменения природной среды; 4 – низкая экологическая культура местных жителей.

2,2,5,2

10. Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

6

1 – повышения уровня жизни населения; 2 – изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения; 3 – примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов; 4 – научно-технический прогресс, повышение производительности труда; 5 – приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными; 6 – снижение численности населения Земли.

2,5,5,2,5,2

11. Регулирование качества среды обитания необходимо для:

4

1 – повышения уровня жизни населения; 2 – сохранения природных экосистем и биоразнообразия; 3 – увеличения продолжительности жизни людей; 4 – организации новых ООПТ.

2,5,2,2

12. Управление природоохранной деятельностью – это:

4

1 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека; 2 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение производительности труда, улучшения благосостояния населения; 3 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение безопасности труда, санитарно-гигиенических условий на производстве; 4 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на оптимизацию затрат и расходов, связанных с эксплуатацией природных ресурсов.

5,2,2,2

13. Исторические типы природопользования выделяются по:

5

1 – развитию уровня грамотности человека; 2 – уровню вторичного использования природных ресурсов; 3 – уровню развития науки и техники; 4 – характеру используемых источников энергии и господствующих технологий; 5 – все перечисленное.

2,2,2,5,2

14. Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования (отметьте три варианта):

6

1 – промысловый; 2 – научно-технический; 3 – лесохозяйственный; 4 – промышленно-урбанистический; 5 – садоводческий; 6 – сельскохозяйственный.

2,2,5,5,2,5

15. Истоками природопользования как науки являются:

6

1 – география и экология; 2 – география и экономика; 3 – экология и экономика; 4 – биология и экология; 5 – философия и география; 6 – философия и экология.

5,2,2,2,2,2

16. Природопользование – это:

6

1 – совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его охране; 2 – совокупность производительных сил, производственных отношений и соответствующих организационно-экономических форм и учреждений, связанных с первичным присвоением, использованием и воспроизводством человеком объектов окружающей его природной среды для удовлетворения его потребностей; 3 – использование природных ресурсов в процессе общественного производства для целей удовлетворения материальных и культурных потребностей общества; 4 – совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли; 5 – комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом; 6 – все перечисленное.

2,2,2,2,2,5

17. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»?

5

1 – это тождественные понятия; 2 – это близкие, но не тождественные понятия; 3 – природопользование является частью охраны природы; 4 – охрана природы является частью природопользования; 5 – это совершенно разные понятия.

18. Какие из перечисленных исторических форм охраны природы таковыми не являются? (отметьте два варианта).

7

1 – первобытная охрана природы; 2 – народная охрана природы; 3 – частная охрана природы; 4 – государственная охрана природы; 5 – корпоративная охрана природы; 6 – общественная охрана природы; 7 – международная охрана природы.

2,2,2,5,2,2,2

19. Выберите ответ, соответствующий данному утверждению:

3

1 – природопользование доиндустриальных обществ базируется на; ...2,2,5.

2 – индустриальные общества основаны на .....; 5,2,2

3 – постиндустриальные общества формируются на .....2,5,2

Варианты ответа:

1) топливной энергетике и машинном изготовлении предметов производства и потребления;

2) альтернативной энергетике, безотходных и полностью автоматизированных производствах;

3) господстве мускульной силы человека и животных в качестве источника энергии и натуральных продуктах в производстве и потреблении.

20. Выберите ответ, соответствующий данному утверждению:

4

1 – фоновое природопользование основано .....; 2,2,2,5

2 – крупноочаговое природопользование основано .....; 5,2,2,2

3 – очаговое природопользование основано .....; 2,5,2,2

4 – дисперсное природопользование основано .....2,2,5,2

Варианты ответа:

1) на ареальных, узловых или групповых типах размещения производств, использующих и перерабатывающих природные ресурсы. Здесь расположены крупные технические сооружения, размещаются массовые отходы производства, характерно значительное загрязнение природной среды. Сюда относятся базовые отрасли хозяйства: горнодобывающая, целлюлозно-бумажная и химическая промышленность, металлургия, энергетика, машиностроение, добыча и переработка углеводородного сырья;

2) на локальной системе расселения и развитии отраслей хозяйства, использующих местные природные ресурсы или технологии, не вызывающие глубоких изменений окружающей среды;

3) на хозяйственной деятельности, ориентированной на определенное сочетание природных свойств ландшафтов и максимальное их сохранение. Для этого вида природопользования характерна удовлетворительная экологическая ситуация;

4) на территориально широком использовании естественных ресурсов, угодий, тесно связанных с зональными особенностями природных ландшафтов. Сюда относятся сельское, лесное и промышленное хозяйства и традиционное природопользование.

**Критерии оценивания теста:**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

### 19.3.3 Перечень ситуационных задач:

**Задача 1.** Используя карты атласа Воронежской области, определите территории с линейным, агломерационным, равномерным размещением населенных пунктов и запишите их в таблицу 1.

Таблица 1

Формы размещения населенных пунктов на территории Воронежской области

Форма размещения населенных пунктов	Территории с различными формами расселения
Линейная	
Агломерационная	
Равномерная	

**Задача 2.** Используя статистические данные таблицы 1 «Численность населения городов Воронежской области», определить их ранг и построить кривую Ципфа для области: «Распределение городов Воронежской области по их рангу и размеру». Проанализировать соответствие системы

городов Воронежской области идеальной городской системе, смоделированной по правилу «ранг-размер» Ципфа.

Таблица 1

Численность населения городов Воронежской области, 2015 г., тыс.человек

Название города	Численность населения, тыс.чел.	Ранг города
Воронеж	1023,6	
Нововоронеж	31,6	
Бобров	20,6	
Богучар	11,2	
Борисоглебск	63,7	
Бутурлиновка	25,3	
Калач	19,8	
Лиски	55,1	
Новохоперск	6,3	
Острогожск	33,9	
Павловск	25,1	
Поворино	17,3	
Россошь	62,7	
Семилуки	26,6	
Эртиль	12,3	

### Задание 3.

Используя картосхемы средних городов Воронежской области (фонды кафедры или интернет-ресурсы) произвести графически функциональное зонирование территории и письменно обосновать границы выделенных зон.

### Задание 4.

Используя тематические карты разных масштабов определить виды каркасов расселения населения и освоения территорий разных уровней (сельского поселения, городского поселения, административного района, области, экономического района), описать и зарисовать их схемы

**Задача 5.** Рассчитать показатель обеспеченности зелеными насаждениями внутригородских районов города Воронежа, полученные данные записать в таблицу. Построить диаграмму «Распределение площади озелененных территорий общего пользования города Воронежа по внутригородским районам», %.

Таблица 1

Обеспеченность озелененными территориями общего пользования (ОТОП) внутригородских районов города Воронежа

Название района	Кол-во жителей, чел.*	Площадь района, га	Площадь ОТОП, га	Обеспеченность ОТОП населения, м <sup>2</sup> /чел.	Удельный вес ОТОП площади района, %	Распределение ОТОП по районам города, %
Центральный	79372	6396	186,7			
Коминтерновский	273243	4141	45,0			
Левобережный	169 426	12389	88,8			
Железнодорожный	106751	18317	37,2			
Советский	150716	1566	71,2			
Ленинский	110172	1853	33,6			
Всего город			462,5			100

\*Количество жителей дано по переписи 2010 года, площадь озелененных территорий дана на 2010 год (сады, скверы, парки, бульвары)

Норматив озелененности территорий населенных пунктов

Озелененные территории общего пользования	Площадь озелененных территорий, 15В.м/чел.			
	крупнейших, крупных и больших	средних городов	малых городов	сельских поселений

	городов			
Общегородские	10	7	8 (10)	12
Жилых районов	6	6	—	—

**Задача 6.** Рассчитать обеспеченность внутригородских районов города Воронежа дорогами, результаты занести в таблицу 1. Сделать анализ письменно. Построить круговую диаграмму обеспеченности дорогами внутригородских районов города Воронежа

Таблица 1

Обеспеченность внутригородских районов города Воронежа дорогами

Название района	Численность населения района, чел.	Площадь территории района, км <sup>2</sup>	Протяженность всех дорог, км	Обеспеченность населения дорогами, км/1000 чел.	Обеспеченность территории дорогами, км/км <sup>2</sup>	Распределение транспортной сети по районам города, %
Центральный	79372	63,96	115,028			
Коминтерновский	273243	41,41	168,454			
Левобережный	169 426	123,89	141,120			
Железнодорожный	106751	183,17	200,898			
Советский	150716	156,60	145,598			
Ленинский	110172	18,53	138,740			
Всего по городу						

**Задача 7.** Установить уровень водообеспечения и дополнительную потребность в мощностях коммунального водопровода города.

Исходные данные:

1. В базисном году суточная мощность насосной станции первого подъема (лимитирующий элемент) составит 318,2 тыс. м<sup>3</sup>, коэффициент ее использования достигает 0,89.
2. Расход воды на собственные нужды водопровода в базисном году составил 6,1% ее забора насосной станцией первого подъема, а потери в сети 8,2% от подачи в сеть.
3. Численность населения города в планируемом году возрастет на 17% против базисного года, в котором она составила 690 тыс.чел.
4. В планируемом году предусматривается повысить уровень водоснабжения против базисного на 6,9% на чел.
5. С учетом мероприятий по экономии воды расход ее на собственные нужды в планируемом году уменьшится против уровня базисного года до 5,8% ее забора насосной станцией, а потери в сети снизятся до 7,8% от подачи в сеть.
6. Коэффициент использования мощностей возрастет до 0,92.

**Задание 8.**

Используя Генеральный план городского округа город Воронеж выполнить краткий письменный анализ по оценке текстовых и графических проектных материалов (карты и планы).

**Задание 9.**

Критическая оценка опыта разработки сельского расселения и его рационализации в схемах территориального планирования муниципальных районов (на базе интернет-ресурсы для районов Воронежской области).

**Критерии оценки ситуационных задач:**

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения ситуационных задач, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение ситуационных задач.
«Хорошо»	студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения ситуационных задач, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение ситуационных задач, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые



	самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
«Удовлетворительно»	студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики решения ситуационных задач, нормативы), демонстрирует выполнение ситуационных задач, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
«Неудовлетворительно»	студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения ситуационных задач, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать решение ситуационных задач или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 19.3.4 Темы рефератов:

1. Негативные процессы в природопользовании экономически развитых стран. Социальные аспекты деструктивных типов природопользования.
2. Природопользование в экономически слабо развитых странах; экологические проблемы и перспективы их решения
3. Условия, тенденции и предпосылки планировочной организации территории.
4. Население и расселение, демографические характеристики региона.
5. Системы природопользования России.
6. Формирование региональных систем природопользования в Европейской части России и в Сибири. Их исторические, природные и социально-экономические особенности.
7. Водохозяйственная проблема на юге и в центре Европейской части России. Возможности её решения.
8. Очаговое городское природопользование в России. Экологическая острота городской среды в областных, республиканских центрах и крупных городах.
9. Специфика природопользования в регионе Западной Сибири.
10. Региональные системы природопользования российского Севера.
11. Очаговые горнопромышленные системы регионального природопользования на территории РФ.
12. Агроприродный потенциал территории России. Современные проблемы.
13. Лесопромышленные системы природопользования в России. Их недостатки.
14. Рыбопромышленный комплекс Дальнего Востока и пути его совершенствования.
15. Гидроэнергетический комплекс Волжского бассейна и его проблемы.
16. Агропромышленный комплекс Северного Кавказа и его проблемы.
17. Экологические аспекты рекреации в Азово – Черноморской зоне.
18. Экологические аспекты природопользования в зоне КМА.
19. Специфика природоохранных мероприятий и регионального природопользования в процессе проектирования, строительства и эксплуатации Байкало-Амурской магистрали и промышленных узлов в зоне её влияния.
20. Проблемы сохранения и рационального использования минерально-сырьевых богатств и биологических ресурсов морей.
21. Типы ландшафтов горных и равнинных систем юга Дальнего Востока, использование их ресурсов и охрана природы. Заповедники.
22. Мероприятия по формированию туристско-рекреационного комплекса в схемах территориального планирования и генпланах.
23. Мероприятия по развитию социальной инфраструктуры в схемах территориального планирования и генпланах.
24. Мероприятия по развитию транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования и генпланах.
25. Мероприятия по развитию инженерной инфраструктуры в схемах территориального планирования и генплана.

### Критерии оценки рефератов:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

### 19.3.5 Перечень вопросов для собеседования:

1. Предмет, метод и задачи регионального природопользования и районной планировки.
2. Понятие о природопользовании как совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной среды.
3. Обоснование границ и оценка природно-ресурсного потенциала территории планирования.
4. Системы природопользования (СПП) как исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой, обусловленные особенностями природной среды и социально-экономической структурой общества.
5. Роль географических условий и факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам).
6. Роль социально-экономических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам).
7. Роль культурных и исторических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам).
8. Механизмы взаимодействия человека с окружающей средой: миграционный, адаптационный и трансформационный.
9. Исторические этапы становления систем природопользования.
10. Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона.

### Критерии оценивания собеседования:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно его излагать; знание дополнительной литературы, рекомендованной программой; умение найти взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	полное знание учебно-программного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной в программе; систематический характер знаний по дисциплине и их самостоятельное пополнение и обновление.
«Удовлетворительно»	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. При этом имеются погрешности в ответе на вопросы, которые устраняются под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; принципиальные ошибки в ответах на вопросы, которые не устраняются с помощью преподавателя.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: собеседования (индивидуальный опрос); письменных работ (ситуационные задачи); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).